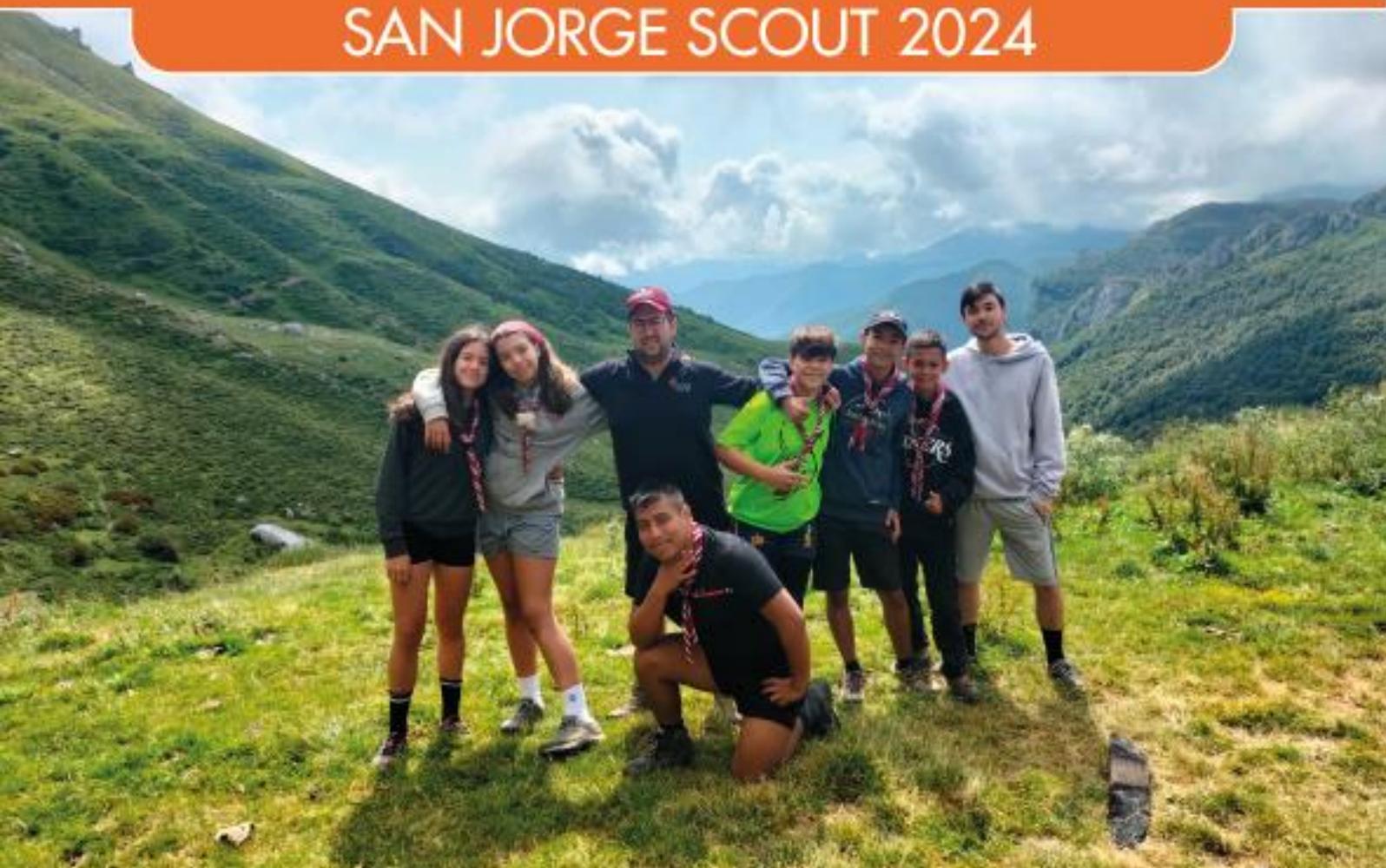




DOSSIER INFORMATIVO
SAN JORGE SCOUT 2024



ASDE - EXPLORADORES DE CASTILLA Y LEÓN (ASDECyL)



(+34) 983 30 70 47
castillaleon@scout.es
www.scoutcyl.es

Paseo del Cauce, 92
47012 Valladolid

Reconocimiento - NoComercial (by-nc): Se permite la generación de obras derivadas siempre que no se haga un uso comercial. Tampoco se puede utilizar la obra original con finalidades comerciales.

Índice

1. ACTIVIDAD SAN JORGE SCOUT 2024	04
2. PATROCINIOS Y COLABORACIONES	11
3. PRESENTACIÓN Y BREVE RESEÑA HISTÓRICA DEL ESCULTISMO.	15
4. EL MÉTODO SCOUT Y EL GRUPO SCOUT: NUESTRAS BASES EDUCATIVAS.	16
4.1. EL MÉTODO SCOUT	
4.2. EL GRUPO SCOUT	
5. LA FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES DE SCOUTS DE ESPAÑA (ASDE) Y EXPLORADORES DE CASTILLA Y LEÓN	25



San Jorge SCOUT 2024

Laguna de Duero 13 y 14 de abril

1. ACTIVIDAD SAN JORGE SCOUT 2024

Introducción

San Jorge Scout 2024 es un gran encuentro de todos los grupos scout de ASDE Castilla y León. Niños, niñas y jóvenes de entre 6 a 21 años junto a sus monitores procedentes de 5 provincias de nuestra comunidad para disfrutar de un fin de semana mágico en Laguna de Duero.



Objetivos

- Reivindicar y transmitir valores culturales regionales.
- Fomentar el cuidado y respeto del medio ambiente por medio del disfrute de los espacios naturales que nos rodean.
- Promover la salud a través del deporte y las propuestas de ocio alternativo.
- Generar espacios de encuentro social, atractivos y creativos.
- Afianzar lazos de unión y confianza entre personas de distintos lugares y edades.

Actividades

- Raíces de Castilla (Feria del libro y la cultura castellanoleonesa).
- Actividades en el medio natural.
- Actividades deportivas.
- Festival de música Scout.



Organización y sondeo

San Jorge Scout 2024 está organizado por voluntarios de la asociación ASDE Exploradores de Castilla y León. En estos momentos el grupo organizador consta de 25 personas.

Tras el primer sondeo lanzado en diciembre de 2023, se prevé una participación de 50 niños de 6-7 años, 110 de 8-10 años, 110 de 11-13 años, 80 de 14-16 años, 60 de 17-19 años y 65 adultos voluntarios scouts.

Localización y fecha

Laguna de Duero, por sus características, es un lugar ideal para desarrollar esta actividad. Su extensión permite disponer de distintos entornos (pinar, entorno del lago, pistas de deportes, colegios) sin que el desplazamiento entre los mismos sea excesivo para poder realizarlo a pie. Además, estos distintos entornos aseguran la viabilidad para desarrollar las distintas actividades planteadas. Ha de tenerse en cuenta también que ya ha sido sede de dos Festivales de la Canción en el pasado, por lo que la organización logística de aquellas ocasiones puede ser tomada como ejemplo para la presente.

En cuanto a fecha, creemos que San Jorge, como actividad insignia de los Scouts de Castilla y León, ha de tener una fecha simbólica que nos represente a todos. La fecha ideal sería aquella que fuera próxima al día 23 de abril, por ser el día de nuestra región y a la vez patrón de los Scouts. A la vista del calendario de 2024, teniendo un puente el fin de semana más próximo al 23 de abril, consideramos que la mejor opción es el fin de semana anterior (13 y 14 de abril). De esta manera, la participación no se vería afectada por las ausencias debidas a las posibles vacaciones familiares de los asociados. Al juntar varios eventos el calendario se descarga lo que facilita una mayor participación.



Cronograma San Jorge Scout 2024

	Sábado 13 abril		Domingo 14 abril		
10:30h	Llegada - Lago		10:30h	Actividades deportivas Sector 7, pistas del Cascajo, Plaza Mayor y Pista futbol sotechada	Actividades deportivas Los Valles
11:00h	Feria de libro y la cultura castellanoleonés Entorno del Lago <i>(Plan B lluvia = pista futbol sotechada)</i>		12:00h		
14:00h	Lago - comida		13:00h	Festival de música scout Centro Cívico El Cascajo <i>(Plan B lluvia = Pista futbol sotechada)</i>	
16:30h	Feria del libro y la cultura castellanoleonés Entorno del Lago <i>(Plan B lluvia = pista futbol sotechada)</i>	Actividad en el medio natural – Pionerismo- (Los Valles)	16:30h		
21:30h	Cena	Cena			
22:30h	Juego nocturno (Frontón municipal)	Juego nocturno (Los Valles)			
24:00h	Noche (Frontón municipal)	Noche en tiendas (Los Valles)			

ACTIVIDADES DEL SAN JORGE 2024

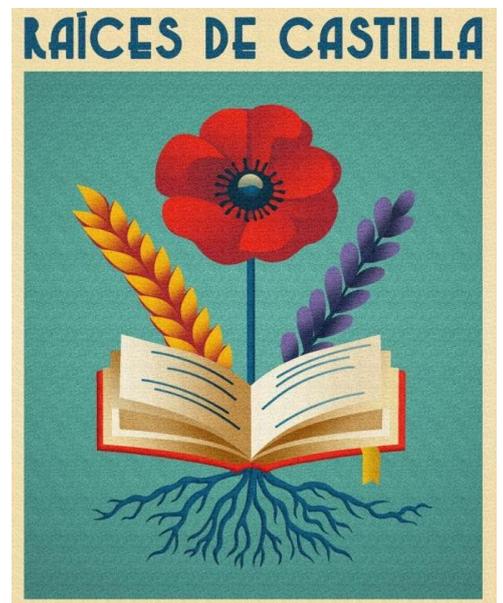
Raíces de Castilla

Fiesta del libro y la cultura castellanoleonesa

La feria "Raíces de Castilla", estará, a diferencia del resto de actividades, abierta a la ciudadanía, se celebrará el sábado 13 de abril en horario de mañana y tarde, en el entorno del lago.

Raíces de Castilla se está coorganizando en colaboración con el Ayuntamiento de Laguna de Duero. Busca poner en valor la literatura por un lado y el gran patrimonio cultural y medioambiental de nuestra comunidad por otro, como celebración del Día del Libro y el Día de Castilla y León.

Raíces de Castilla presentará diversos puestos con talleres y exposiciones participativas para que la gente pueda disfrutar y aprender de manera lúdica sin ningún tipo de coste.



Como actividad paralela, cuenta con objetivos propios:

1. Fomentar el interés por la lectura en todas las franjas de edad, desde los niños y niñas hasta los adultos.
2. Poner en valor la gran riqueza de la literatura en castellano, en todos su géneros.
3. Acercar los conocimientos de cultura y tradición castellana leonesa al público general. Un mayor conocimiento es la base de un mayor interés en nuestras raíces culturales y, por lo tanto, en su preservación.
4. Poner en conocimiento la gran riqueza medioambiental de nuestra comunidad, así como los peligros a los que se enfrenta, como punto de partida de una mayor defensa común de nuestra fauna y flora.
5. Realizar talleres, exposiciones y actividades de forma atractiva y atrayente, que permitan a los participantes aprender los distintos contenidos de una forma amena.
6. Adaptar los distintos contenidos educativos a tratar a las distintas edades para que tanto niños y niñas, como jóvenes o adultos puedan disfrutar de la feria.
7. Fomentar una red de apoyo entre las distintas asociaciones locales y provinciales. La iniciativa se concibe desde el voluntariado, sin ningún tipo de ánimo de lucro, por lo que la gran mayoría de talleres, exposiciones y actividades serán realizados por personas de distintas asociaciones que de forma altruista trabajan con el objetivo común de transmitir sus conocimientos sobre literatura y patrimonio cultural y medioambiental.

A parte de los cuatrocientos cincuenta niños, niñas y jóvenes scouts se prevé sobre todo participación de vecinos de Laguna de Duero. El Ayuntamiento de Laguna de Duero colabora en la difusión de la información en distintos medios de comunicación.

Varios puestos taller serán llevados a cabo por voluntarios ASDE Exploradores de Castilla y León. Pero muchos de los contenidos se escapan al conocimiento de los voluntarios, por esa razón se está contactando con profesionales, asociaciones y colectivos especializados en los diferentes contenidos de la feria, para que sean ellos los que desarrollen e impartan estos talleres. La colaboración de distintas entidades puede fomentar la visibilidad de las distintas formas de disfrutar y preservar la cultura literaria, y el patrimonio regional. Contamos ya con la confirmación de varias asociaciones, entidades y particulares de la región.



Actividades en el medio natural



Pionerismo entre pinos

Destinado a scouts de entre 12 a 19 años. En los Valles.

Se trata de una actividad de construcciones de estructuras de madera NO permanentes, mediante el uso de cuerdas, alcotanas, diversos materiales naturales y otras herramientas adaptadas por edades. Qué se desarrollará en el pinar de los Valles.

Naturaleza

Paralelamente los scouts de 6 a 11 años realizarán varias actividades en el entorno del lago y la acequia cuyos objetivo fundamental será acercarse a los valores naturales del entorno.

Juego nocturno y pernocta

Destinado a niños y niñas scouts de entre 6 a 11 se desarrollarán dos propuestas de actividades nocturnas sobre cine y juego de pistas a desarrollar en el Frontón y polideportivo municipal. Mismo espacio de pernocta.

Destinado a jóvenes y adolescentes scouts de 12 a 19 años se desarrollarán tres propuestas de actividades nocturnas en los Valles. Mismo espacio de pernocta acampando. A fin de facilitar la logística, se pretende montar las tiendas el día de antes viernes por un pequeño equipo de voluntarios.

Actividades deportivas

Destinada a Scouts de todas las edades. Se proponen 5 actividades adaptadas por edades en el que se practicarán deportes minoritarios en grupos mixtos y fomento de hábitos de vida saludable.

De 6 a 8 años en el Frontón municipal, de 9 a 11 en La Plaza Mayor, de 12 a 14 en Los Valles, de 15 a 17 en el Cascajo y de 18 a 19 en el Sector 7.



Festival de música Scout

Destinado a Scouts de todas las edades. Se realizará al aire libre en el Centro Cívico El Cascajo.

Se trata de un concurso de música. Los diferentes grupos scout interpretan por medio de actuaciones canciones scout inéditas. El evento se retrasmite por redes sociales.



2. PATROCINIOS Y COLABORACIONES

2.1. Difusión e imagen

Uno de los principales objetivos del San Jorge Scout 2024 es transmitir una imagen positiva y actual del escultismo, así como de la juventud e infancia, que impulse un crecimiento de este movimiento asociativo voluntario y educativo en Castilla y León durante los próximos años.

Por esta razón en lo referido a imagen y difusión de la actividad pretendemos realizar un importante esfuerzo. Las líneas de trabajo a seguir, ya iniciadas, son las siguientes:

Logotipo de la actividad



La imagen que precede a estas líneas es la imagen elegida como elemento fundamental de la imagen corporativa de la actividad.

Representando todas las actividades que se realizarán durante el encuentro.

Esta imagen será utilizada en todos los elementos de difusión e imagen de la actividad, tanto en aquellos que irán dirigidos a la sociedad (redes sociales, carteles, difusión e prensa...) como los que tengan un carácter más interno para los propios Grupos Scouts (trípticos, material impreso, posibles elementos materiales de imagen...)

Difusión de la actividad.

La difusión principal de la actividad se realizará a través de las redes sociales, tanto desde las cuentas de la Asociación como desde la de los 14 grupos scouts.

Como es lógico entendemos que la presencia del logotipo de las entidades colaboradoras del evento debe tener un espacio protagonista en dichos materiales.

Los impactos generados en medios escritos y digitales en otras actividades realizadas por ASDE-Exploradores de Castilla y León siempre han sido positivos, y tanto medios locales como regionales se han hecho eco de los comunicados emitidos desde nuestro equipo de comunicación en otros eventos.

Algunos ejemplos de noticias en medios de comunicación de actividades realizadas en Laguna de Duero.

DIARIO DE VALLADOLID
EL MUNDO

Los Scouts 'toman' Laguna con el Festival de la Canción

Los Scouts 'toman' Laguna con el Festival de la Canción

Acuden más de 600 niños y monitores de toda Castilla y León



Uno de los grupos de Scouts reunidos en Laguna de Duero.-MIGUEL ÁNGEL SANTOS



Castilla y León | europa press

europapress / castilla y león

Cerca de 700 scout participan desde mañana en Laguna (Valladolid) en el XXIII Festival Regional de la Canción

Europa Press Castilla y León

Facebook Twitter WhatsApp Newsletter

VALLADOLID, 19 Abr. (EUROPA PRESS) -

La localidad vallisoletana de Laguna de Duero acoge mañana sábado y el domingo el XXIII Festival Regional de la Canción Scout que reunirá a más de 670 scout, según los datos facilitados a Europa Press por fuentes municipales.

La inauguración del Festival tendrá lugar el sábado en la Plaza Mayor y de España y el festival se celebrará en la Plaza de Toros de 17:30 a 20:30 horas.

Durante el resto del día se realizarán diversas actividades en el entorno del lago y pasarán la noche acampados en la zona recreativa Los Valles, mientras que el domingo tendrá lugar la clausura del Festival Regional de la Canción Scout junto con la inauguración de la plaza Baden Powell (nombre del fundador de los Scouts) a las 13:30 horas en la zona del parque situado detrás del Frontón Municipal.

Este evento reúne a todos los Grupos Scout de Castilla y León bajo un lema común '¡Siempre listos!' y transmite el sentimiento y la educación scout a través de la música.

Actualizado: viernes, 19 abril 2013 12:35 @epccastillayleon



Se han cursado ya las pertinentes notas de prensa que serán más visibles según se acerque la fecha de celebración, por lo que la presencia de la actividad en los medios de comunicación sería incrementada.

A nivel digital, el alcance puede resultar incalculable ya que la viralización que se produce a través de nuestras redes sociales y de las de los invitados es de un resultado exponencial.

2.2 Repercusión

Repercusión institucional.

Para la realización de la actividad se están realizando distintas reuniones con representantes de la Junta de Castilla y León como del Ayuntamiento de Laguna de Duero.

Repercusión social.

En Scouts:

El evento va a reunir a unos 1000 scouts con sus monitores. A las familias de estos se les concentrará en una visita única el día 22 de Julio. Se espera que ese día la afluencia sea en torno a las 1800 personas en total.

A todos ellos se les va a hacer llegar antes de la actividad trípticos informativos sobre la actividad, planos de acceso, etc...

Se harán carteles divulgativos de la actividad para las localidades donde hay Grupos Scouts. En la zona se colocarán carteles para ayudar a localizar las distintas actividades.

En habitantes de la zona:

Se llevarán a cabo actividades lúdicas para los habitantes de Laguna de Duero.

Se han programado diversas intervenciones sociales sobre la zona y actividades de puertas abiertas para ellos.

2.3 Financiación y presupuesto de la actividad

La financiación de la actividad se plantea a partir de tres líneas:

- Aportaciones de los participantes en la actividad.
- Aportación de la Asociación, a partir de sus fondos propios.
- Aportaciones mediante subvención o patrocinio por parte de entidades públicas y privadas.

A continuación, se aporta el presupuesto general de la actividad:

PREVISIÓN DE GASTOS

Publicidad y documentación	1000 €
Elemento de imagen para los participantes	2000€
Actividades	12000€
Transportes de participantes	5000 €
Alquiler de vehículo	2000€
Preparativos (viajes, reuniones...)	2000 €
Alimentación y manutención actividad	6000 €
TOTAL	30000 €

PREVISIÓN DE INGRESOS

Cuota por participante	20000 €
Aportación directa por parte de ASDE – Exploradores de Castilla y León	10000 €
Patrocinadores y Subvenciones	
TOTAL	30000 €

2.4 Necesidades de apoyo

La ayuda concreta que se solicita es de un doble carácter:

Por un lado, se demanda de su entidad un apoyo económico concreto que sufrague los gastos (o alguno de ellos) que a continuación se detallan.

Por otro lado, se pide todo aquel apoyo que en especie pueda proveer para la realización de las distintas actividades.

GASTOS ESPECÍFICOS PARA LOS QUE SE SOLICITA LA AYUDA ECONÓMICA:

- Alquiler de equipo de sonido para la realización
- Alquiler de vehículo para el transporte de materiales para las distintas actividades y logística
- Regalo institucional para los participantes en el evento
- Financiación del transporte de participantes desde sus localidades.

3 PRESENTACIÓN Y BREVE RESEÑA HISTÓRICA DEL ESCULTISMO.

Fundado en 1907 en Inglaterra por Robert Baden – Powell el escultismo ha conocido desde entonces un crecimiento espectacular contando en la actualidad con más de 28 millones de miembros de ambos sexos repartidos en 216 países.



El escultismo es un movimiento educativo que pretende la consecución de la educación integral de niños, niñas y jóvenes de edades comprendidas entre los 6 y los 21 años, dirigido por adultos voluntarios comprometidos con la educación integral de la persona.

El Movimiento Scout a través de su proyecto educativo para niños y jóvenes potencia la responsabilidad, la libertad, la concienciación en temas sociales y el servicio a los demás; para ello utiliza programas adaptados, progresivos y atrayentes en campos relacionados con educación en la salud (drogodependencias, educación sexual, educación vial...), integración social e igualdad de oportunidades (inmigrantes, jóvenes con necesidades educativas especiales, niños y jóvenes con retraso mental y/o discapacidad física), educación medioambiental (consumo responsable, ecología, cuidado y protección del medioambiente), educación para la paz y el desarrollo (tolerancia, deuda externa, interculturalidad...), y en la promoción de la calidad de la vida infantil (participación infantil, Declaración y Convención de los Derechos del Niño).

Todo ello, en el marco de la naturaleza como instrumento privilegiado de la educación no formal.

El escultismo está presente en España desde 1912. Tras un largo periodo de clandestinidad coincidente con la dictadura franquista fue nuevamente legalizado en 1977. Actualmente el Escultismo en España está representado en dos asociaciones: la Federación de Asociaciones Scouts de España (ASDE), y el Movimiento Scout Católico (MSC). Ambas propugnan la educación mediante el método scout, siendo la única diferencia real entre ambas, cuestiones referentes a las creencias religiosas (ASDE) o bien el reconocimiento explícito de una determinada opción religiosa en su labor educativa (la opción católica en el caso del MSC).

4 EL MÉTODO SCOUT Y EL GRUPO SCOUT: NUESTRAS BASES EDUCATIVAS.

4.1 EL MÉTODO SCOUT



Nuestro método educativo se basa en la acción, la responsabilidad y la confianza. A través del tiempo libre, formamos a niños, niñas y jóvenes en varios planos: social, psicológica, intelectual, emocional y espiritualmente.

El método educativo scout se define como un sistema de autoeducación progresiva basado en:

Educación en valores: El joven establece libremente un compromiso personal ante sus compañeros, asumiendo una responsabilidad: social, personal, ética... resumidos en la promesa y la Ley Scout.

Aprender haciendo: La educación por la acción y la propia experiencia. El aprendizaje se hace a través de la observación, la experimentación y la actividad personal, permitiendo a los participantes realizar acciones por sí mismos y adquirir experiencias personales. Se pone en práctica la educación por la acción mediante la aplicación de la metodología del proyecto: educación activa y empleo del juego como oportunidad óptima de experimentar, aventurar, imaginar, soñar, proyectar, crear y recrear la realidad.

La vida en pequeños grupos: El pequeño grupo socializa, identifica a sus miembros con los objetivos de las actividades y permite profundizar en el conocimiento mutuo. Todo ello posibilita la participación, el aprendizaje y la asunción de responsabilidades. Así se crea un espacio educativo y de confianza en uno mismo privilegiado para crecer y desarrollarse.

Con la ayuda de adultos: La presencia de un adulto capacitado, que se incorpore a la vida del equipo proponiendo, revelando y ayudando a descubrir, facilita el diálogo y la cooperación, invitando al grupo a producir lo mejor de sí mismo.

La asunción paulatina de responsabilidades en el propio desarrollo: La vivencia de la participación en diversas actividades, asumiendo responsabilidades consigo mismo y con el grupo, ayuda al establecimiento de un compromiso personal libremente aceptado, en el que se basa el éxito del equipo.

La formación autogestionada: Cada joven participa en su propio proceso de desarrollo, formando parte activa de las diferentes etapas en las que se determina el Programa Educativo Scout.

Unos programas progresivos y atrayentes: La presentación de técnicas atrayentes que se aprenden ejecutándolas, permite estimular el desarrollo de las aptitudes, motivar una futura vocación y colaborar en la formación de la persona, aportando la seguridad que implica el manejo de una destreza.

La variedad y los centros de interés: A través de ellos, niños/as y jóvenes se relacionan con el mundo, descubren sus capacidades y las de los demás, el valor de la cooperación y el espíritu de equipo, descubriendo de un modo alegre lo que juntos pueden hacer.

El contacto directo y continuado con la naturaleza: El descubrimiento de la naturaleza estimula la creatividad, crea vínculos entre los miembros del grupo, favorece la comprensión de la vida en sociedad y permite valorar la vida sencilla y los ritmos naturales.

4.1.1 La Ley Scout y la Promesa Scout.

La Ley Scout es un código ético que se concreta en diez artículos en los que se expresa el ideal de persona que el escultismo pretende alcanzar. Este ideal se expresa en términos positivos, como forma de motivación para el crecimiento personal no como un conjunto de prohibiciones. Si bien su formulación, en determinados aspectos, puede resultar un tanto curiosa, sobre todo en lo que se refiere al vocabulario utilizado, esta circunstancia se debe fundamentalmente al hecho de que se ha mantenido la formulación original de principios del siglo XX con leves modificaciones. No obstante, su significado profundo en lo que a planteamientos éticos se refiere sigue siendo plenamente válido.

La Promesa Scout, por su parte, es un compromiso que el scout libremente asume y expresa ante los demás. Mediante este compromiso acepta el código ético del escultismo y se pone al servicio de la sociedad. Como tal es posiblemente la herramienta educativa más importante que maneja el escultismo tanto por la significación personal que adquiere para quien realiza la Promesa como por el hecho de ser un elemento inherente y exclusivo del escultismo desde sus orígenes. Dicho de otra forma, es el elemento del método scout más definitorio del mismo en la medida en que únicamente el escultismo lo pone en práctica.

Estos elementos abstractos se ven reforzados mediante elementos simbólicos que contribuyen a reforzar al mismo tiempo una idea de unidad y hermandad en todo el mundo, y que, al mismo tiempo hacen que adquieran una mayor significación para los educandos. Estos elementos serían:

- **La Flor de Lis.** Es la enseña mundial del escultismo. Se adoptó como símbolo de la orientación del scout en la vida (dado que en los mapas antiguos se utilizaba como señal que marcaba el Norte). Al mismo tiempo se le atribuye el significado de representar los tres Principios Scouts, mientras que las estrellas de cinco puntas representarían los diez artículos de la Ley Scout y la cuerda anudada alrededor de la Flor de Lis simbolizaría la Hermandad Scout Mundial.



- La **pañoleta scout**. Simboliza que el scout ha realizado su Promesa. Al mismo tiempo contribuye a reforzar el sentimiento de comunidad y de grupo.



- El **Saludo Scout**. Es igualmente un símbolo universal. Los tres dedos levantados representan nuevamente los Principios del escultismo mientras que el dedo pulgar sobre el índice simboliza la protección de los débiles y necesitados.

- El **Uniforme Scout**. Contribuye a reforzar la imagen corporativa del escultismo, si bien en la actualidad su uso según en qué momentos depende de la interpretación que del mismo hagan los diferentes grupos scout. Por lo habitual se utiliza en actos y ceremonias de marcado carácter simbólico. El color, las insignias y los elementos que constituyen el uniforme (camisa, pantalón, gorro...) dependen de directrices de las diferentes asociaciones nacionales.
- Las **ceremonias**. Se realizan en todas las secciones de un grupo scout. Cada sección tiene sus propias ceremonias, destinadas a reforzar el significado de determinados momentos de la vida de sección, así como momentos importantes de la progresión de un scout (su Promesa, el paso de una sección a otra mayor, etc.). Igualmente existen Ceremonias de Grupo, que pretenden tener el mismo sentido que las de sección.

4.1.2 La educación por la acción.

Desde sus orígenes el escultismo se ha basado en gran medida en la educación por la acción, o dicho de otra forma los postulados pedagógicos de "aprender haciendo". En la medida en que los scouts van progresando este concepto va adquiriendo un sentido cada vez mayor, convirtiéndose de esta forma el educando en el protagonista de su propio aprendizaje y desarrollo. De esta forma el papel del scouter (o educador) va disminuyendo en el plano de la trasmisión de conocimientos viéndose cada vez más reforzado su papel de orientador para la adquisición de aprendizajes de tipo conceptual, procedimental (habilidades) y actitudinal.

Esta premisa educativa se complementa con el método pedagógico de la realización de Proyectos (que reciben diferentes nomenclaturas), mediante el cual los scouts al tiempo que aumentan sus aprendizajes se sienten protagonistas de sus propios logros y/o fracasos (con todo lo positivo que desde el punto de vista educativo conlleva convenientemente enfocado) se sienten motivados por actividades que responden a sus centros de interés.



Los proyectos reciben una denominación propia en cada sección que forma parte del propio marco simbólico, así los Castores "construyen" Diques, la manada "sale" de

Cacería, la sección scout realiza la Aventura, los Escultas llevan a cabo su propia Empresa y los Rovers se abren al mundo a través de la Descubierta.

4.1.3 Los programas progresivos y atrayentes.

Enlazando directamente con el punto anterior los programas progresivos y atrayentes se configuran como otra de las herramientas claves del método scout. Al tiempo que refuerzan la motivación de los educandos (aspecto fundamental para un método educativo que, no olvidemos, parte de una disposición totalmente voluntaria y personal) refuerzan una de las bases fundamentales de la educación: la progresión personal.

Esta progresión se ve reforzada por el sistema de secciones o ramas (Castores de 6 a 8 años, Lobatos de 9 a 11 años, Scouts de 12 a 14 años, Escultas de 15 a 17 años y Rovers de 18 a 21 años), que permite atender a las necesidades educativas fundamentales propias a cada etapa psicoevolutiva.

Por otra parte, la atención a la progresión personal de los scouts es clave si tenemos en cuenta que el fin último del escultismo es la educación integral de ciudadanos responsables, críticos y autónomos, que como individuos se esfuercen por la mejora del entorno y la sociedad en que viven.

4.1.4 La vida en pequeños grupos.

El escultismo como método entiende que el grupo reducido favorece la integración de la persona al tiempo que permite la asunción de responsabilidades de forma progresiva que favorecen el crecimiento personal.

De esta forma, y en términos ideales, una Colonia contará con entre 15 y 20 Castores, una Manada con 24 – 30 Lobatos organizados en "Seisenas" formadas por seis Lobatos, la sección Scout, de 25 a 30 miembros se organiza en Patrullas de seis miembros cada una, y la sección Esculta y el Clan de Rovers forman coyunturalmente Equipos o Comisiones de cara a la realización de proyectos concretos.

Cada una de las secciones además cuenta con sus propios órganos de decisión en coherencia con su marco simbólico: Estanque de nenúfares en castores, Consejo de Roca en Manada, Consejo de Honor o Corte de Honor en la sección scout, asamblea Esculta, ... etc. Estos órganos de decisión pueden recibir diferentes nombres y funciones según cada grupo scout en base a las diferentes tradiciones creadas con el paso del tiempo. Incluso se puede dar el caso de la creación órganos nuevos. No obstante, es fundamental que, de la forma que sea, se atiendan tanto los aspectos educativos inherentes al escultismo como las propias cuestiones organizativas de la sección.

4.1.5 Las actividades en contacto con la Naturaleza.

El marco de la naturaleza es el ideal para el desarrollo de las actividades que plantea el escultismo, en la medida en que permite el desarrollo de valores tan importantes como el respeto al medio ambiente, la adaptación a circunstancias poco cómodas, la austeridad, el espíritu de aventura...etc.

Si bien es cierto que en la actualidad es cada vez más difícil la realización habitual de actividades en contacto con el entorno natural por diversos factores (sociedad cada vez más urbana, alejamiento de los espacios naturales, requisitos y exigencias legales al respecto...etc.) no lo es menos que este tipo de actividades continúan representando la imagen más conocida del escultismo: el contacto con el campo, las acampadas, los campamentos...etc.



4.2 EL GRUPO SCOUT.

4.2.1 Orígenes del grupo scout.

El Grupo Scout es la estructura fundamental para la educación en el escultismo. Para comprender su sentido es necesario remontarse brevemente a los orígenes del escultismo. Inicialmente Baden – Powell, con la ayuda de algunos colaboradores, organiza el escultismo en torno al Sistema de Patrullas, grupos de doce a veinte scouts de entre 12 y 15 años dirigidos por uno o dos adultos. Al poco tiempo la hermana de Baden Powell amplió esta estructura creando la rama de Lobatos, que iniciaba en el escultismo a niños y niñas más jóvenes (de 8 a 11 años) con un marco simbólico propio basado en el Libro de la Selva (de Ruyard Kipling) pero manteniendo una coherencia total con las premisas del escultismo en lo educativo, con las convenientes adaptaciones, eso sí, a la edad de los educandos.

Hacia 1918 aparece la sección Rover. Los Rovers serían scouts adultos, que por sus características psicoevolutivas y las situaciones socioeconómicas de la edad propias de la época (incorporación al mundo laboral, etc.) ya no tenían cabida en las Patrullas Scouts. Baden Powell fue dotando poco a poco de contenidos educativos y simbólicos a esta sección.

De esta forma, en los años veinte aparece el Grupo Scout como estructura educativa scout estable que cubría desde los ocho hasta los veinte años.

Desde entonces se han incorporado os nuevas secciones: la sección Esculta a finales de los años sesenta, que permitía adaptar la acción educativa en una franja de edad más concreta (de 15 a 17 años) y en los años ochenta la sección de Castores, que amplía el abanico de edad iniciándolo a los seis años.

4.2.2 Estructura del grupo scout.

La estructura básica del Grupo Scout viene marcada por su acción educativa. De esta forma un grupo scout ideal se organiza en cinco secciones:

- Colonia de Castores: 6 a 8 años.
- Manada de Lobatos: 8 a 11 años.
- Sección Scout: 12 a 14 años.
- Sección Esculta o Pioneros: 14 a 17 años.
- Clan de Rovers: 17 a 21 años.

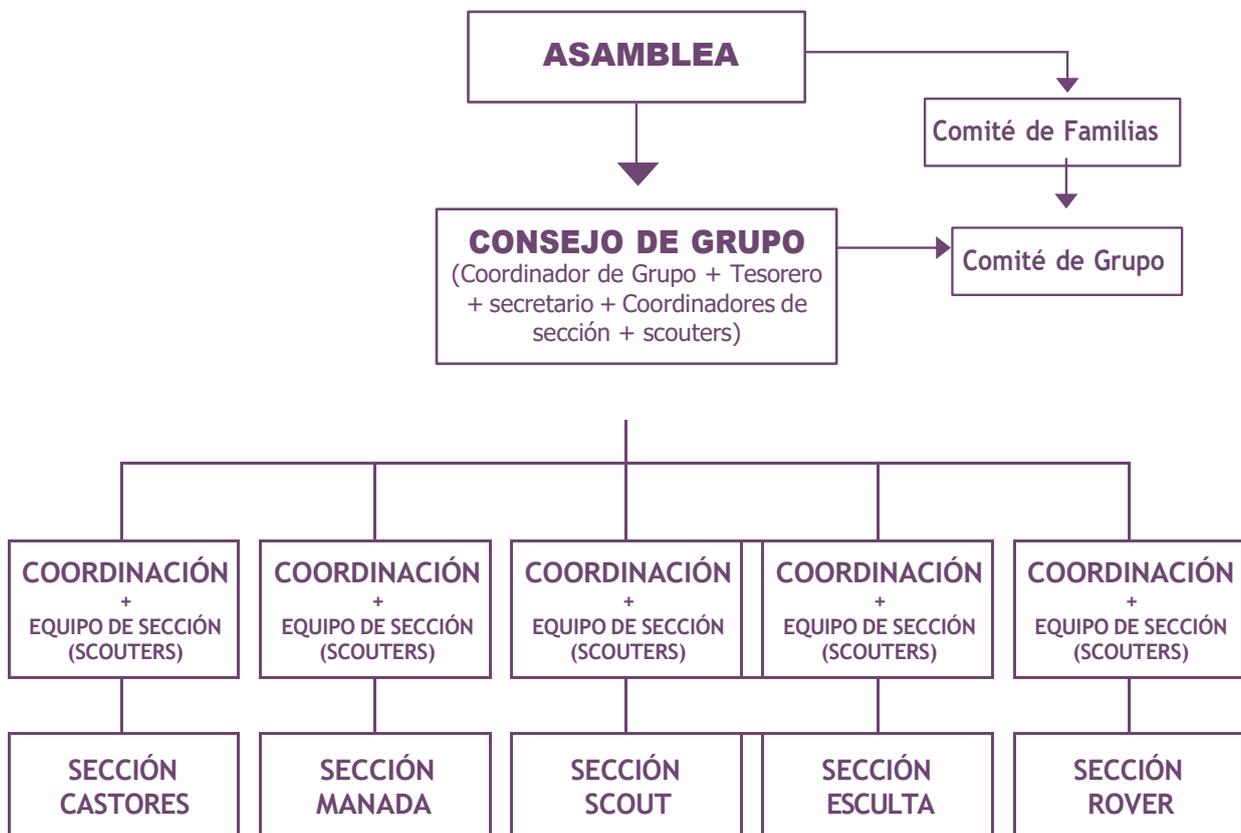
A estas cinco secciones habría que añadir el Kraal o Consejo de Grupo formado por los scouters o educadores scouts voluntarios. El Kraal tiene una doble función; por un lado, es el máximo órgano de decisión en la gestión de la labor educativa del grupo scout al tiempo que asume normalmente un importante papel en los aspectos organizativos. Cada sección cuenta con un equipo de 2 a 4 scouters (según disponibilidad del grupo), de entre cuales se elige un Coordinador de sección que actúa como referente de la sección para el Coordinador de grupo y el resto de scouters.



Igualmente, en el grupo scout es fundamental el papel de los padres y madres de los educandos en la medida en que somos conscientes de que la educación que ofertamos es una educación complementaria a la que proporcionan la familia y la escuela. Por esta razón es importante tener en cuenta en el Grupo Scout el papel de la Asamblea de Grupo de la que participan los padres y madres y scouters del grupo. Al mismo tiempo se puede formar un Comité de Padres como órgano representativo de los mismos que colabore con el Consejo de Grupo (scouters) en la acción y gestión habitual del grupo.

Dentro de un Grupo Scout aparte de las funciones de gestión claves como son la Tesorería y la Secretaría cobra igualmente especial importancia la figura del Coordinador de Grupo, en la medida en que es el principal referente ante los padres, las instituciones, la asociación y el propio Consejo de Grupo. Este cargo no tiene por qué tener una especial relevancia por encima del Consejo de Grupo, si bien es cierto que una buena Coordinación de Grupo favorece la coherencia y operatividad en las diferentes acciones que el Grupo emprende.

El siguiente organigrama puede ayudar a comprender la estructura básica de un Grupo Scout:



Las funciones de cada uno de estos pueden variar según los grupos. No obstante, hay una serie de funciones que vienen a ser comunes a todos los Grupos Scouts.

Los Equipos de Sección (incluido el coordinador de sección) son los responsables de la programación, realización y evaluación de actividades educativas en la sección.

El Consejo de Grupo reúne a todos los scouts del Grupo Scout y es el órgano que coordina toda la acción educativa que se desarrolla en el Grupo. Igualmente suele tener un importante papel en lo relativo a la gestión de recursos del grupo. Además, informa a la Asamblea y requiere su aprobación especialmente en aspectos de gestión y presupuesto.

La Asamblea es el máximo órgano decisorio del grupo y está formada por el Consejo de Grupo y las familias de los educandos. Las familias representados en Asamblea eligen al Comité de Familias, órgano que canaliza las iniciativas que las familias tomen en beneficio del Grupo.

Por último, el Comité de Familias junto al Consejo de Grupo forman el Comité de Grupo, órgano que agiliza la toma de decisiones, especialmente en aquellas cuestiones relativas a la toma de decisiones urgentes o de carácter lo suficientemente importante como para elevar propuestas a la Asamblea.

4.2.3 La concreción de la acción educativa del grupo scout.

4.2.3.1 La planificación y programación educativa.

El escultismo trabaja con diversos documentos que permiten orientar correctamente y de una forma coherente tanto los aspectos relacionados con la gestión del grupo scout como aquellos que tienen que ver con la acción educativa del mismo.

Documentos de gestión.

Plan Anual de Grupo (P.A.G.) – Se trata de un documento que elabora el Consejo de Grupo a principio de la Ronda Solar (el “curso académico” de los scouts) con el fin de planificar toda la acción educativa y de gestión del grupo durante todo el año.

Documentos de programación y planificación educativa.

Proyecto Educativo de Grupo. Documento que establece los objetivos educativos del Grupo Scout en el medio plazo. Es revisable por el Consejo de Grupo cada tres o cuatro años.

Programa Educativo de Grupo. Documento que concreta la propuesta educativa del grupo scout en las diferentes secciones mediante la fijación de los objetivos educativos que se pretende alcanzar en la sección, los contenidos educativos (conceptos, habilidades y actitudes) que se pretende trabajar, y los criterios de evaluación para la valoración de la consecución de los objetivos. Se organiza en diferentes ámbitos educativos (Educación para la salud, Educación para la Paz y el Desarrollo, Educación en Valores, Educación para la Igualdad de Oportunidades, Educación Vial, Vida en la Sección, Educación para el Consumo Responsable, ...).

Programaciones Anuales de Sección. Documento en el que los Equipos de Sección planifican la acción educativa (objetivos y actividades) a lo largo de la Ronda Solar.

Para una elaboración y aplicación más sencilla de estos documentos actualmente los grupos scouts contamos con herramientas prácticas editadas por la Federación de asociaciones Scouts de España – ASDE que constituyen una propuesta que puede ser aplicada si así se desea.

4.2.3.2 Actividades habituales de carácter educativo.

Por regla general la dinámica de actividades es bastante similar en los diferentes grupos scouts. A continuación, se da un breve resumen sobre las más significativas.

4.2.3.2.1 Actividades de Sección y de Grupo

Reuniones: Suelen realizarse los sábados por la tarde, entre septiembre – octubre y junio, con una duración de un par de horas. Se realizan normalmente por secciones y se centran especialmente en juegos, talleres, charlas, trabajo de preparación de los

Proyectos, etc.



Acampadas: normalmente a lo largo de la Ronda solar las secciones realizan varias acampadas de fin de semana.

Campamentos: los grupos suelen realizar tres campamentos a lo largo de la Ronda Solar coincidiendo con periodos vacacionales. En Navidad y Semana Santa tienen una duración cuatro o cinco días, mientras que en verano se realiza el clásico campamento de 15 días.

Proyectos: las diferentes secciones trabajan igualmente en los proyectos que ellas mismas eligen, que normalmente se realizan a final de la Ronda Solar. Los proyectos son muy diversos como puede deducirse de la amplia banda de edades, y a modo de ejemplo se puede realizar desde la construcción de una pequeña choza o un guiñol con Castores hasta un viaje a Marruecos para analizar la realidad sociocultural del país con los Rovers. Cualquier opción es válida siempre y cuando tenga una finalidad claramente educativa.

4.2.3.2.2 Actividades asociativas

Igualmente, la asociación ASDE – Exploradores de Castilla y León promueve actividades que al tiempo que cumplen un fin educativo favorecen la relación entre los distintos grupos de la Asociación. Los ejemplos más destacables son:

Inter – ramas. Cada año se realiza por lo menos una actividad por cada rama (castores, lobatos, scouts, escultas y rovers) en la que se encuentran las diferentes secciones de todos los grupos scouts.

Festival Regional de la Canción Scout. Anualmente o cada dos años se realiza una macro acampada en la que los grupos scouts presentan canciones de temática scout. El grupo ganador representa a ASDE – Exploradores de Castilla y León en el Festival Federal de la Canción Scout de ASDE.



San Jorge. Cada cierto tiempo se celebra igualmente la festividad de San Jorge (23 de abril), patrón de los scouts, con una acampada dirigida a todos los asociados de Exploradores de Castilla y León

Indaba. Anualmente se organiza una acampada dirigida a los scouters de todos los grupos de Exploradores de Castilla y León, que tiene por fin el favorecer las relaciones personales, la motivación y el intercambio de experiencias.

5 LA FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES DE SCOUTS DE ESPAÑA (ASDE) Y EXPLORADORES DE CASTILLA Y LEÓN.

5.1 ¿Qué es ASDE?

ASDE, la Federación de Asociaciones de Scouts de España, es una Organización No Gubernamental sin ánimo de lucro, independiente, pluriconfesional y declarada de utilidad pública en 1977. Apoyada por jóvenes y adultos voluntarios, es de carácter educativo-formativo en el tiempo libre infantil y juvenil. ASDE, favorece el desarrollo del escultismo en España a través de programas educativos cimentados en la educación para la salud, la integración social y la igualdad de oportunidades, la educación medioambiental, la educación para la paz y el desarrollo y la promoción de la calidad de la vida infantil.

ASDE, está compuesta por 17 Organizaciones correspondientes a 17 Organizaciones Federadas, en representación de 15 comunidades autónomas y las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla. Forman parte de la Federación 318 Grupos Scout con más de 32.000 miembros repartidos por toda la geografía española y dependientes de su Organización Scout Federada.

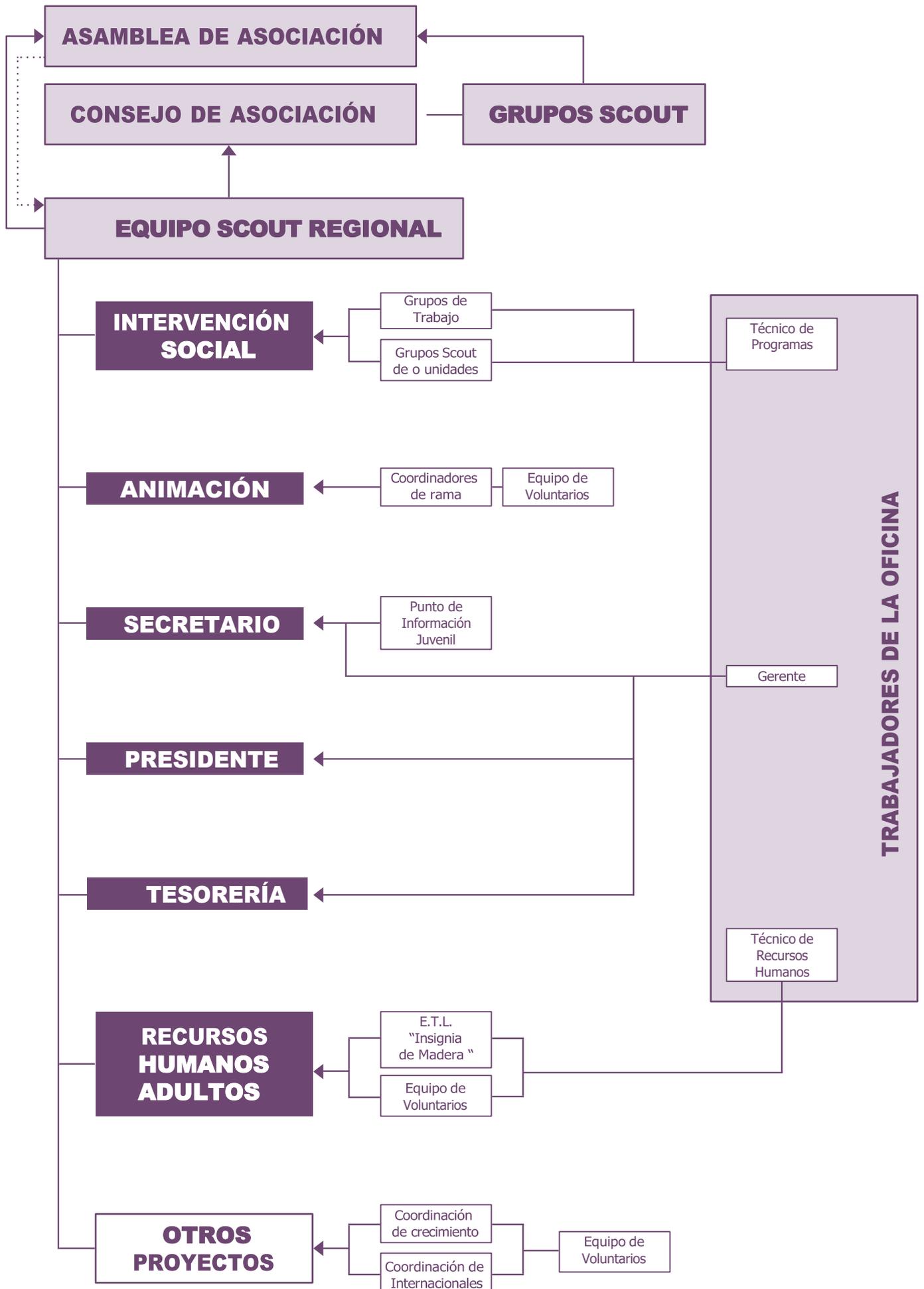


5.2 ¿Qué es Exploradores de Castilla y León?

Exploradores de Castilla y León es una asociación, integrada en la Federación de Asociaciones de Scouts de España, que cuenta en la actualidad con 14 grupos scouts repartidos por diferentes provincias de Castilla y León (Valladolid, Burgos, Palencia y Soria). Actualmente está formada por 1550 asociados, siendo la segunda asociación juvenil de Castilla y León.

Igualmente, Exploradores de Castilla y León cuenta con la Escuela de Tiempo Libre Insignia de Madera para la formación de las más de 300 personas voluntarias.

El organigrama de funcionamiento de Exploradores de Castilla y León es el siguiente:





ASDE-Exploradores de Castilla y León
Paseo del Cauce, 92
47012 Valladolid
www.scoutcyl.es