



PROGRAMA

SCOUT VIAL

Os animamos a llevar a cabo acciones como, por ejemplo:

Acciones/ejemplos

- Talleres, juegos, dinámicas dirigidas a los y las propios/as Scouts en todas estas materias de una manera adaptada a cada edad. Formaciones de Educación vial para nuestros educandos. Que un técnico pueda asistir a reuniones para impartir acciones en las propias instalaciones de los grupos.
- Trabajo con realidad aumentada y videos 360° como herramienta para trabajar la educación vial, donde podremos ver de primera mano cómo trabajar de forma realista la educación vial (Este tipo de talleres están pivotando metodológicamente hacia el virtualismo).
- Sesiones formativas especializadas para educadores voluntarios. Formaciones a scouters dentro de un programa de píldoras para aprender a trabajar con chavales la educación vial
- Charlas informativas y sesiones en “Escuelas de padres y Madres”.
- Apoyo y refuerzo a la obtención de licencias de conducción de los y las Scouts.
- Acciones divulgativas y campañas de sensibilización.
- Crear un juego de educación vial.
- Actividades y charlas en conjunto con asociaciones especiales de este ámbito (asociaciones de víctimas de tráfico, campañas DGT, Ponle Freno...) que ayuden a concienciar y a sensibilizar a los y las scouts desde un punto de vista más personal.
- Crear rutas de conexión entre los grupos y hogares: (que bus coger, que carril bici...) dentro de las mismas ciudades
 - Como ir de una base a otra
 - Cómo ir desde tu casa a las bases de tu grupo de la forma más segura



- Crear la ruta más segura y de menor contaminación para ir a los locales.
- Formaciones en las que tengan un primer contacto con un vehículo en la posición de conductor y adquieran conceptos y conocimientos que les preparen de cara a sacarse el carnet de conducir.
- Crear monográficos y herramientas necesarias sobre un taller de reparaciones básicas de los principales transportes (ej. Como arreglar un pinchazo de bicicleta, cambiar una rueda de un coche...) para que cada grupo pueda impartirlo en grupos pequeños.

Contenidos posibles:

- Que los pequeños aprendan:

- Las pautas básicas de movilidad peatonal.
- Ídem de las pautas de seguridad vial y personal.
- Respeto al resto de usuarios
- se conviertan en “vigilantes” en su entorno (familia principalmente) del cumplimiento de las normas de seguridad vial
- Se familiaricen con el uso del transporte público, bicicleta, patinetes... (vehículos sin motor)

- Que los no tan pequeños:

- Amplíen su conocimiento sobre las normas de seguridad vial
- Se sensibilicen acerca de las cuestiones relacionadas con la seguridad en el tráfico.
- Conozcan los recorridos más habituales.
- Comiencen a usar de forma más periódica la bicicleta y puedan tenerla como su vehículo principal



- **Que los mayores:**

- Asuman ciertas actitudes de respeto de manera interiorizada:
 - Priorizar transporte público o transportes más ecológicos.
 - Uso de casco.
 - Respeto a las normas de tráfico.
 - Respeto a la autoridad vial.
 - Pautas de consumo responsable si se va a conducir.
 - Respeto a la velocidad, al consumo de sustancias que restan capacidades y a las distracciones como principales causas de siniestralidad.
 - No uso de móvil mientras se hace uso del espacio vial (redes sociales, WhatsApp...).
- Asimilen desde el conocimiento las normas en materia de tráfico y seguridad vial.
- Conozcan:
 - Sus propios límites y los de la regulación en materia de consumo de alcohol, drogas, etc.
 - Las ventajas de transporte y bicicletas públicos
 - El funcionamiento del sistema del carnet por puntos.
 - Los elementos básicos del código de la circulación y del código penal en referencia a las posibles infracciones.
 - El funcionamiento y mantenimiento de un vehículo propio.
 - Conceptos y conocimientos que les preparen de cara a sacarse el carnet de conducir.
- Tengan un primer contacto con un vehículo en la posición de conductor.
- Adquieran habilidades técnicas concretas:
 - Conducción de distintos tipos de vehículos:
 - Patinetes eléctricos.



- Bicis: uso del carril bici, técnicas de conducción segura, respeto a las normas, mantenimiento, seguridad vial.

- Crear un hábito de este tipo de transporte, priorizándolo a otro

- Motos.

- Coches

- Que los padres, tutores, acompañantes, educadores y en general los responsables de los menores:

- o Conozcan pautas de trabajo en estos aspectos en cuanto a:

- Su propio rol de ejemplo.

- La veracidad de las informaciones (leyendas urbanas, alarma social, sobreprotección, etc.)

Objetivos:

General:

Contribuir mediante las actividades educativas llevadas a cabo en los grupos Scouts a la adquisición por parte de los participantes en las mismas de conocimientos, habilidades, valores, actitudes y comportamientos en materia de EDUCACIÓN VIAL valiosos para ellos y ellas como individuos y para su sociedad en general.

Concienciar sobre las ventajas del transporte público (bus y bicis) y otros medios de transporte más ecológicos como el patinete eléctrico, patines, etc. frente a los vehículos privados a motor.

Específicos:

- Dar a conocer a los y las Scouts menores las pautas básicas de movilidad peatonal, y las de seguridad vial y personal.

- Lograr sensibilizar a los y las Scouts menores de la necesidad de respeto al resto de usuarios.

- Convertirlos en auténticos “vigilantes” en su entorno (familia principalmente) del cumplimiento de las normas de seguridad vial



- Familiarizarles con el uso del transporte público, los recorridos habituales, la disposición urbanística de su localidad, principales referentes, etc.
- Fomentar entre los Scouts mayores la asunción de actitudes de respeto de manera interiorizada en cuanto a todos los aspectos hablados anteriormente.
- Potenciar la asimilación desde el conocimiento informado de las normas en materia de tráfico y seguridad vial.
- Trabajar el conocimiento de sus propios límites y los de la regulación en materia de consumo de alcohol, drogas, etc. el funcionamiento del sistema del carnet por puntos, los elementos básicos del código de la circulación y del código penal en referencia a las posibles infracciones.
- Entrenar la adquisición de habilidades técnicas concretas en materia de conducción de distintos tipos de vehículos.
- Acompañar a padres, tutores, educadores y en general los responsables de los menores en el proceso de conocimiento y asimilación de aspectos relacionados con la educación vial.
- Impartir Conceptos y conocimientos que los preparen de cara a sacarse el carnet de conducir.
- Estar en contacto con un vehículo en la posición de conductor y aprender sobre el funcionamiento y mantenimiento de un automóvil.

Y a consultar en la sede de la asociación cualquier duda que tengáis al respecto para ponerlas en marcha.



El programa SCOUTVIAL 2025 está desarrollado por nuestra asociación en colaboración con el Instituto de la Juventud de Castilla y León de la Junta de Castilla y León mediante subvención con cargo a fondos de IRPF de Castilla y León.